

Matematikatanár-délután — ELTE 2019. október 2. 16 óra

Helyszín: ELTE lágymányosi campus, déli épület, 2-712-es terem

16:00–16:05 A klubdélutánt megnyitja Simon Péter, az ELTE Matematikai Intézet igazgatója.

16:05–16:35 Sztranyák Attila (Berzsenyi Dániel Gimnázium):

Végtelen gumiszalagok és Ford-körök

Hogyan vezethető be egy érdekes és mély fogalom akár már hetedikben is? Mire jó a Farey-sorozat, a Stern–Brocot-fa, és hogyan kapcsolódik mindez a Pell-egyenletekhez?

16:40–17:10 Keleti Tamás (ELTE Matematikai Intézet):

Ugyan mi újat lehet még a matematikában kitalálni?

Sokat hallunk a fentihez hasonló kérdést, vélekedést laikusoktól, diákoktól. Mindez persze nem is csoda, hiszen alapvetően az iskola a matematikát kész építménynek mutatja meg. Arról szeretnék beszélgetni, mi módon lehetne (és érdemes-e egyáltalán) az iskolai tanításban a legkülönbözőbb szinteken néha felvillantani valamit arról, hogy a matematika egy élő tudomány, tele megoldásra váró izgalmas kérdésekkel.

17:25–18:30 *Beszélgessünk a trigonometriáról*

A szögfüggvények tanítása és a tanítás mélysége régóta vita tárgya. 10. évfolyamon vagy csak 11.-ben? Hegyesszögekkel kezdjük vagy egyből általánosan? Az elmúlt évtizedekben mindenre volt példa. Az új kerettantervi elképzelések szerint mindenki számára csak a 0 és 180 fok közötti szögek szögfüggvényeit tanítjuk majd. Erre az ötletre van aki megdöbben, van aki megkönnyebbül. A fizikatanárookra marad, hogy a rezgőmozgás leírásához, a váltakozó áram értelmezéséhez egy kis bevezetőt adjanak a szinuszfüggvényből? Mi mit gondolunk: mit, mikor, milyen mélyen tanítsunk. Bevezeti és a beszélgetést koordinálja Horváth Eszter (Kempelen Farkas Gimnázium).

Minden érdeklődőt szeretettel várunk.

Besenyei Ádám, Freud Róbert, Horváth Eszter, Juhász Péter

A tanárklubok anyagai (beleértve azok videófelvevételeit) szabadon hozzáférhetők a www.math.elte.hu/esemenyek/matematikatanar-delutan/ honlapon.